

„Kreatives Schreiben“

Die Schüler schreiben eigene Texte nach bestimmten Vorgaben. D.h. sie entwickeln innerhalb vorgegebener Rahmenbedingungen, sowohl inhaltlich als auch formal, eigene Ideen für Erzähl- und lyrische Texte.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Steigerung der Schreibmotivation zusammenhängender Texte.

Es gibt je nach Klassenstufe unterschiedliche Aufgabenbeispiele:

- Verfassen von Parallelgedichten (Akrostichon, Elfchen, Rondell, Haiku)
- Verfassen von Geschichten nach der Vorgabe von Reizwörtern
- Fortsetzen bzw. Beenden von Geschichten
- „Überraschungstexte“: Mehrere Schüler verfassen einen Text
- Inspiration durch Bilder oder Gegenstände: Verfassen von Fantasiegeschichten

Schülerbeispiele:

Rondelle

Winter

Kinder spiele draußen.

Es ist weiß.

Sie bauen Schneemänner.

Es ist weiß.

Mit Karotte und Knöpfen lächelt er.

Die Kinder schauen fröhlich ihr Kunstwerk an.

Es ist weiß.

Der Winter ist toll.

(Laura H. Klasse: 4a)

Winterspaziergang

Ich gehe spazieren.

Es schneit.

Alles ist weiß.

Es schneit.

Ich drehe mich um und schaue zurück,

Dort ist ein Schneehase.

Es schneit.

Der Winter ist schön.

(Lea H. Klasse: 4a)