

## Fußball-WM auch an der Grundschule Glienicke

An den letzten beiden Tagen des vergangenen Schuljahres ging es auf dem Schulsportplatz wieder heiß her - und das nicht nur auf Grund der tropischen Temperaturen: Unter Leitung von Frau K. Richter veranstaltete der Fachbereich Sport eine interne „Fußball-WM“. Gespielt wurde in gemischten Mannschaften - und angefeuert wurde, was die Stimme her gab ... Einige Klassen hatten sich sogar eigene T-Shirts gestaltet. Alle hatten viel Spaß. Ein herzliches Dankeschön allen Organisatoren und Helfern!



### Lesepatzen gesucht

Auch in diesem Schuljahr wünschen sich viele unserer jüngeren Klassen wieder „ihre“ Leseomi, „ihren“ Lesepatzen. Unsere drei bewährten Lespatinnen Frau Blase, Frau Fabian und Frau Knobloch wurden im letzten Jahr von den Kindern schon immer sehnsüchtig erwartet. Die Klassenlehrerinnen mussten Listen anlegen, damit auch jedes Kind mal zur Leseomi konnte.

Gemeinsam mit 2-3 Kindern wurde dann in Absprache mit der Lehrerin gelesen - in der Regel vorgelesen und lesen geübt. Aber manchmal wurde auch einfach „nur“ erzählt oder zugehört: vom Meerschweinchen, von der kranken Katze oder dem Streit mit der eigentlich besten Freundin ... Wertvolle Momente für ALLE Beteiligten! Selbstgepflückte Blumen, bunte Bilder der Kinder, aber vor allem strahlende Kinderaugen waren der Dank - und das nicht nur zum Schuljahresende.

Auch an dieser Stelle, Ihnen, liebe Lesepatinnen, noch mal ein ganz offizielles DANKESCHÖN für Ihre liebevolle Arbeit!

Unsere Lesepatinnen könnten in diesem Jahr dringend Verstärkung gebrauchen!

Haben auch Sie ein- oder mehrmals in der Woche Zeit und Lust, solche gemeinsamen Lesemomente mit Kindern zwischen etwa 6 und 9 Jahren zu erleben? Oder kennen Sie eine geeignete Person, dem diese regelmäßige ehrenamtliche Tätigkeit Freude bereiten könnte? Interessenten sollten sich bitte telefonisch oder persönlich im Sekretariat unserer Schule melden und einen Termin bei Frau Burmeister vereinbaren.

### Termine

Die aktuellen Termine finden Sie auf unserer Homepage:

[www.grundschule-glienicke.de](http://www.grundschule-glienicke.de)



#### Impressum:

Infoblatt der Grundschule Glienicke/Nordbahn  
Hauptstraße 63/64; 16548 Glienicke/Ndb.  
Tel.: 033056/230890; Fax: 033056/230894  
E-Mail: [grundschule@glienicke-nordbahn.de](mailto:grundschule@glienicke-nordbahn.de) [www.grundschule-glienicke.de](http://www.grundschule-glienicke.de)  
inhaltliche Verantwortung: Antje Burmeister (Rektorin); Auflage: 1000 Ex.



### Themen in dieser Ausgabe:

- Zum neuen Schuljahr
- Erfolge und Ereignisse
- Ergebnisse VERA 3
- Projekt „Faustlos“
- Fußball-WM
- Lesepatzen gesucht

2011/2012  
1. Ausgabe

August 2011



## Liebe Eltern, liebe Kolleginnen und Kollegen,

schon wieder startet ein neues Schuljahr... Unsere Schule besuchen auch in diesem Jahr rund 715 Kinder, verteilt auf 30 Klassen. Unterrichtet werden sie von 40 Lehrer/innen. Durch die Fertigstellung des Hortneubaus haben wir etwas mehr Platz: In der 4. Etage / Haus 4 stehen uns nun vier zusätzliche Räume zur Verfügung. Die jetzige Klasse 4c sowie die Klasse 6e konnten somit ihre gemütlichen, aber als Klassenraum ungünstigen Räume mit Dachschrägen und Pfeilern verlassen.

Trotz neuer Räume bleibt es bei uns eng. Zwei Räume der 4. Etage müssen außerdem am Nachmittag für die Hausaufgabenbetreuung genutzt werden.

In der alten Bibliothek ist ein großes Spielzimmer in Doppelnutzung von Hort und Schule entstanden. Für die Kinder im Freizeitbereich der VHG wird es nicht nur besonders bei schlechtem Wetter attraktiver Spielort sein, sondern auch täglicher Anlaufpunkt zum Anmelden bei der Freizeitaufsicht.

Am 13. August wurden unsere Erstklässler feierlich eingeschult. Wir haben wieder fünf 1. Klassen mit zur Zeit jeweils etwa 23 Kindern. Traditionell konnten unsere Schulanfänger zur Einschulung schon einen Ausschnitt des neuen Theaterstückes genießen. Die gesamte Theateraufführung unter Leitung von Frau Schulz-Ammar und Frau Kopplin wird auch in diesem Jahr wieder im November zu bewundern sein.

Für die 4. Klassen gibt es in diesem Schuljahr eine Neuerung auf dem Stundenplan: „Lernen lernen“. Entsprechend der individuellen Schwerpunktsetzung der Schule besteht die Möglichkeit, im 3. oder 4. Schuljahr eine zusätzliche Stunde inhaltlich zu definieren. Über viele Jahre hinweg wurde diese Stunde für den Schulgartenunterricht genutzt. Im letzten Schuljahr haben Lehrer- und Schulkonferenz nun beschlossen, diese Stunde für das Methodenlernen zu nutzen. Das beschlossene Methodenkonzept unserer Schule weist den Weg.

Ich wünsche uns allen ein weiteres erfolgreiches Schuljahr!

Herzlichst

Antje Burmeister, Rektorin

## Besondere Erfolge und Ereignisse

In den Maximen unserer Schule heißt es: „Leistungen und besonderes Engagement erfahren Anerkennung und Würdigung.“

Zum Schuljahresende wurden herausragende Leistungen nun erstmals in einer zentralen Auszeichnungsveranstaltung gewürdigt. Über 60 Kinder erhielten Urkunden, kleine Präsente oder Büchergutscheine des Fördervereines - vor allem aber den anerkennenden Beifall der Mitschüler und Lehrer! Je Klassenstufe wurde jeweils ein Mädchen und ein Junge „Schulmeister 2011“. Zu erkennen sind diese super-sportlichen Kinder nun am Schul-T-Shirt mit entsprechendem Aufdruck.

Zum Ende der Veranstaltung gab es trotz Sommerhitze Gänsehaut und manch feucht glitzerndes Auge: Frau Burmeister läutete mit der traditionellen Glocke das alte Schuljahr aus, gemeinsam zählten über 700 Kinder und Erwachsene von 10 an rückwärts: „10, 9, 8, 7, ...“ - und dann - und wirklich erst dann! - starteten 121 bunte Luftballons aus den Händen unserer Sechsklässler in einen strahlend blauen Sommerhimmel. Jeder Ballon stand symbolisch für mindestens einen guten Wunsch - und eine neue Tradition wurde geboren.

Ab 16.00 Uhr bekamen unsere Sechsklässler dann in einer gemeinsamen Veranstaltung vor ihren Eltern und Lehrern feierlich ihre letzten Grundschulzeugnisse überreicht. Frau Rades sorgte als Verantwortliche mit einem zeitgemäßen SUPER-Programm für einen entsprechenden Rahmen.

Ein gutes Schuljahr - und für unsere 6. Klassen eine erfolgreiche Grundschulzeit - gingen angemessen zu Ende. Ein herzliches Dankeschön allen Beteiligten!



## VERA 3 - Ergebnisse der letzten Vergleichsarbeiten Klasse 3

Nach den überdurchschnittlich gute Ergebnissen der Vergleichsarbeiten der 6. Klassen ist es auch den 3. Klassen gelungen, an die sehr guten Ergebnisse des letzten Jahres anzuknüpfen: Wieder konnten überdurchschnittlich viele Leistungen der Kinder den höheren Kompetenzstufen zugeordnet werden. Herzlichen Glückwunsch an alle Kinder und Lehrer!

Jedes Kind erhält eine genaue Übersicht über die individuell erbrachten Leistungen, in Relation zu den Leistungen der Klasse. In den Fachkonferenzen und Klassenstufenteams werden die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten besprochen, die Fachlehrer werten diese mit den Kindern aus. Wieder heißt es, Stärken weiter auszubauen und Schwächen mutig anzupacken.

Weitere Informationen und genaue Werte zu den Vergleichsarbeiten finden Sie wie immer auf unserer Homepage oder auch unter [www.isq-bb.de](http://www.isq-bb.de)



## „Faustlos“ - nun für alle 1. und 2. Klassen

Zum Ende des letzten Schuljahres wurde in den Klassen 2a und 2b - Klassenlehrerinnen sind Frau Janke und Frau Kuckuk - das Arbeiten mit dem Programm „Faustlos“ erprobt. Die „Faustlos“-Curricula bauen zum einen auf Modellen der sozialen Informationsverarbeitung auf und zum anderen auf Forschungsbefunden und entwicklungspsychologischen

Theorien zu den Defiziten aggressiver Kinder. Übergeordnetes Ziel von „Faustlos“ ist die Erweiterung des Verhaltensrepertoires und die gezielte Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Mittels der „Faustlos“-Lektionen üben die Kinder zum Beispiel, sich selbst, Gefühle und verschiedene soziale Situationen differenziert wahrzunehmen, multiperspektivisch zu interpretieren und ihre jeweiligen Handlungsziele zu klären. Das Sammeln verschiedenster Lösungsideen per Brainstorming und die anschließende Auswahl einer Lösung anhand kindgerechter Bewertungen wird in den wöchentlichen „Faustlos“-Lektionen anhand praktischer Beispiele geübt. Ist eine Lösung ausgewählt worden, so wird diese in einzelne, kleine Schritte unterteilt und anschließend ausgeführt. Diese allgemein-psychologische Problemlösestruktur wird auf unterschiedliche zwischenmenschliche Konfliktsituationen angewendet.

Aufbauend auf diesen Inhalten sind die Lektionen der Curricula in die drei Einheiten „Empathieförderung“, „Impulskontrolle“ und „Umgang mit Ärger und Wut“ unterteilt.

All das klingt sehr theoretisch, funktioniert aber praktisch bestens. Auf Beschluss der Lehrerkonferenz werden nun alle 1. und 2. Klassen in das erprobte Programm einsteigen und sich 1x wöchentlich gezielt mit „Faustlos“ beschäftigen.